

Участие педагогов в семинарах, вебинарах

№ п/п	Наименование программы	Объем программы, час.	Место проведения, год обучения	Количество человек
1	«Развитие социального интеллекта ребенка средствами STEM-образования»	6	ГАОУ ВО МГПУ «Институт педагогики и психологии, АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», Москва, 2019	1
2	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога-организатора дополнительного образования в условиях ФГОС»	7	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 2021	1
3	«STEM-образования с отечественной робототехникой: Малыш – 2 и нейропилотирование»	8	ГАОУ ВО МГПУ «Институт педагогики и психологии, АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», Москва, 2019	1
4	«Авторская программа раннего обучения средствами анимационного творчества»	6	ГАОУ ВО МГПУ «Институт педагогики и психологии, АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», Москва, 2019	1
5	«Развитие логического и понятийного мышления для детей дошкольного возраста»	4	УЦ ДО «Все вебинары», 2019	2
6	«STEM-образование: формирование эстетической развитой личности»	2	ГАОУ ВО МГПУ «Институт педагогики и психологии, АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», Москва, 2019	2
7	«Математика до школы»	2	ООО «Корпорация «Российский учебник», 2019	1
8	«Сидим дома весело и с пользой: О любви к математике и не только»	4	Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2020	4
9	«ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения»	4	Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2020	1

10	«Авторская детская мультипликация»	8	ГАОУ ВО МГПУ «Институт педагогики и психологии, АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», Москва, 2020	1
11	«Опытно-экспериментальная деятельность МБДОУ»	4	Форум «Педагоги России», 2021	2
12	«ТРИЗ педагогика в деятельности педагога»	2	Международная академия инновационного образования Д. Калиты, 2022	1
13	«Инженерная школа в детском саду»	4	Форум «Педагоги России», 2022	2
14	«Как привлечь дошкольника в созидательное творчество»	2	Вебинар на платформе «Педсовет.РФ», 2022	1
15	«От идеи до изобретения»	4	Вебинар на платформе «Педсовет.РФ», 2022	1
16	«Креативный педагог – творческие дети»	2	Вебинар на платформе «Педсовет.РФ», 2022	2